

Утверждаю  
Директор  
МАОУ «СОШ № 165»  
Ново-Савиновского района  
г. Казани

А.И.Шамсутдинов  
Приказ от 24.04.2020г. № 105-0

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МАОУ «СОШ № 165»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани**  
**за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 16 апреля 2020 г. №5

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Устав** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района города Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 03.04.2019 года, зарегистрирован № 557/КЗИО-ПК

**1.2. Юридический адрес:** 4201266, г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина, 22/  
фактический адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул. Абдуллы Бичурина 22/26

Телефон 8(843) 5203835

e-mail: S165.kzn@tatar.ru

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.05.2018 года имеется.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.02.1999года имеется.

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения - 1999год;

б) лицензия №6608, серия 16Л 01 № 0002501 бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации № 3160 серия 16А 01 № 0000339 от 21.10.2015 года, срок действия до 08.05.2026 года.

### **1.5. Учредитель**

*Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»*

Постановление № 3760 от 08.06.2012 года.

### **1.6. Директор общеобразовательной организации**

Шамсутдинов Айдар Ильдарович, директор, учитель высшей квалификационной категории.

### **1.7. Заместители директора общеобразовательной организации**

•Безбрызова Ирина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;

•Давыдова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;

• Эстис Валентина Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;



- Гильмутдинов Рустам Рамилович, заместитель директора по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Латфуллина Альфия Равилевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Минсафина Алсу Вагаповна, заместитель директора по национальному образованию, учитель высшей квалификационной категории;
- Гилязова Элеонора Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук;
- Гильмутдинова Гюзель Шакировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

#### **1.8. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является, педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

#### **1.9. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

#### **1.10. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения, совет школы находятся во взаимодействии и управляются директором.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество классов-комплектов в 2019-2020 учебном году: начальная школа – 29 классов, основная школа – 32 класса, средняя школа – 6 классов. Всего 67 классов-комплектов.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования: - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

## 2.1. Структура классов (на начало учебного года)

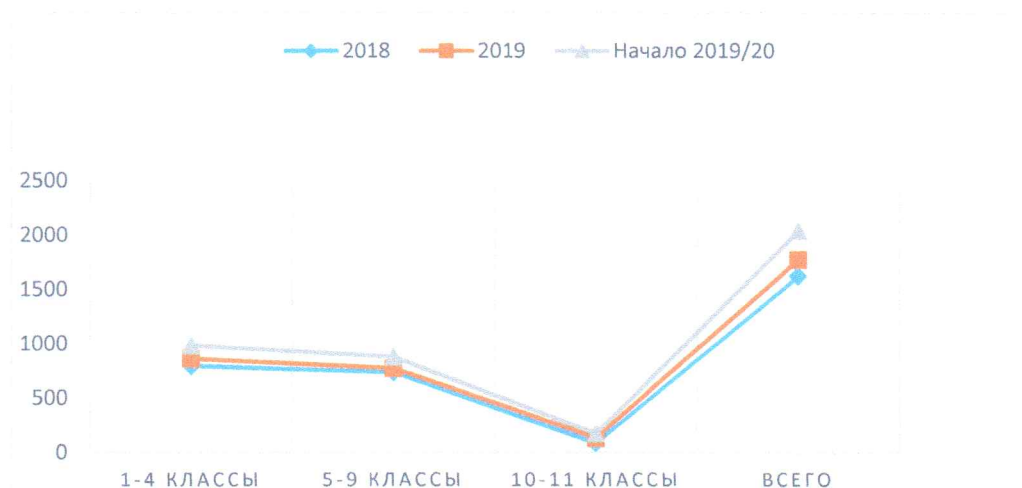
Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	985	29
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	879	32
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	174	6
<b>Всего</b>		<b>11 лет</b>	<b>2038</b>	<b>67</b>

## 2.2. Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Филологический	6	153

## Комплектование школы за три года

	2018	2019	2019/20 (начало учебного года)
1-4 классы	796	862	985
5-9 классы	737	773	879
10-11 классы	89	135	174
<b>Всего</b>	<b>1622</b>	<b>1770</b>	<b>2038</b>



## 2.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
--	-------





148	45	53	50	0	100	66,21	18	11 0	20	0	100	86,48
-----	----	----	----	---	-----	-------	----	---------	----	---	-----	-------

**Результативность выпусков 9-х классов.**

		2019
1	Выпускников	148
2	Сдавали в форме ОГЭ	147
3	Сдавали в форме ГВЭ	1
4	Аттестат с отличием	9
5	Выполнили работу на 100%	148
6	Средний балл ОГЭ выпуска	3,92
7	Качество %	75,17
8	Успеваемость %	100

**Результативность выпусков 9-х классов по предметам.**

	Выпуск 2019г		
	Ср.балл	Качество	Усп-ть
Русский язык	3,97	66,2	100
Математика	3,95	86,4	100
Биология	4,26	94,7	100
Обществознание	3,56	59,4	100
Английский язык	4,26	81,2	100
Физика	3,68	68,7	100
Химия	4,30	90	100
География	4,30	91,6	100
Литература	4	100	100
Информатика	4,09	88,5	100

**2.8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.**

**Результативность выпусков 11-х классов.**

		Выпуск 2019г.
1	Выпускников	47
2	Сдавали в форме ЕГЭ	47
3	Сдавали в форме ГВЭ	0



4	Медаль «За особые успехи в учении»	8
6	Средний балл ЕГЭ выпуска	60,22

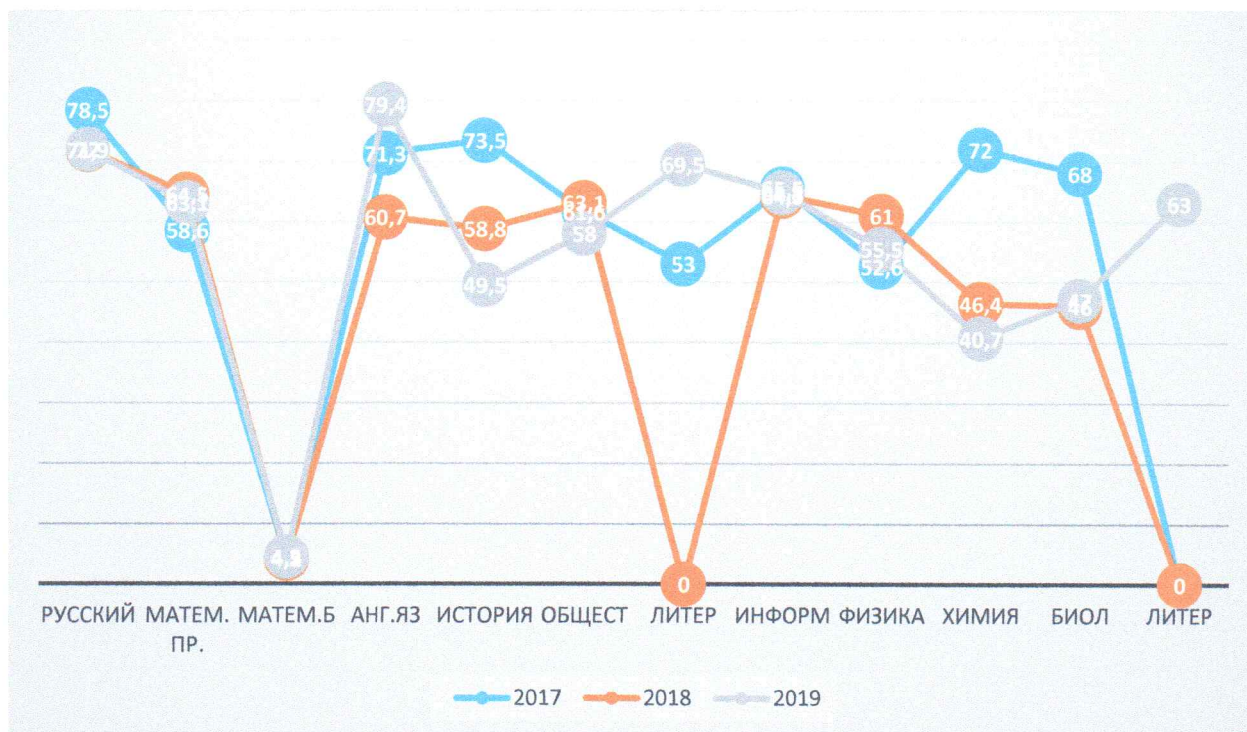
#### Результативность ЕГЭ по предметам

	Выпуск 2019 г.				
	Кол-во участ-в ЕГЭ	Ниже мин порога	От 80 баллов	100 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	13	0	72
Математика проф	28	0	2	0	63,1
Математика база	19	0			4,5
История	6	1	0	0	49,5
Обществознание	22	2	1	0	58
Английский язык	14	0	8	0	79,4
Физика	12	1	2	0	55,5
Химия	3	2	0	0	40,7
Информатика	4	0	1	0	64,8
Литература	4	0	1	0	69,5
Биология	5	1	0	0	47
География	3	0	0	0	63

#### Результативность ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	78,5	71,9 (-6,6)	72 (+0,1)
Математика (профиль)	58,6	64,5	63,1
Математика (база)	4,3	4,2 (-0,1)	4,5 (+0,3)
Английский язык	71,3	60,7 (-10,6)	79,4 (+18,7)
История	73,5	58,8	49,5
Обществознание	61,6	63,1 (+1,5)	58 (-5,1)
Литература	53	0	69,5 (+16,5)
Информатика	65,5	64,3 (-1,2)	64,8 (+0,5)
Физика	52,6	61 (+8,4)	55,5 (-5,5)
Химия	72	46,4 (-25,6)	40,7 (-5,7)
Биология	68	46 (-22)	47 (+1)
География	0	0	63





## 2.9. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 классы 165	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2019	148	82	8	2	0	2	54	148

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	ССУЗы
2019г	47	15	0	5	3	2	39	2	4

## 2.10. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Деятельность школы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

## 2.11. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, занятия с преподавателями кафедры биологии КФУ) с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.

Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности ВОШ:

### Результативность участия в ВОШ за 7 лет

#### Муниципальный этап

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Английский язык	1	1	1	3	10	14 1 победитель	8
Русский язык					1	1	1
Литература		3	2	1	2	2	1
Математика	1			3	1	4	2
<b>Химия</b>							
Физика			1				
Биология					1	2	1
<b>География</b>							
<b>Информатика</b>							
История		1					
Обществознание		1	1				
МХК						1	2
ОБЖ		1				1	
Физическая культура	2	3		1	1	3 1 победитель	2
Татарская литература		1					
Татарский язык	1	2	2	2	2		2
Немецкий язык							1
Турецкий язык							1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

#### Региональный этап

Предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Английский язык	1			1	2	3	3 1 победитель
Немецкий язык							1
Русский язык							
Литература							



Математика	1			1		1	1 победитель
Химия							
Физика							
Биология						1	
География							
Информатика							
История							
Обществознание		1					
МХК							
ОБЖ		1					
Физическая культура						1	
Татарская литература							
Татарский язык (русс.)							
Татарский язык (тат.)							
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК, олимпиадах:

	Победители и Призеры			
	Казань	Республика	РФ	Международные
2017-2019	25	18	18	0
2018-2019	28	29	19	1

## 2.12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Управленческая деятельность, рациональное распределение административной нагрузки позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи.

Педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как основным ресурсом социального капитала школы для успешной реализации ФГОС.»

В соответствии с темой определена цель: совершенствование эффективности преподавания через дальнейшее внедрение новых современных технологий для формирования у учащихся основных компетентностей.

Стратегией деятельности педагогического коллектива на этапе работы над поставленной методической темой – было внедрение полилингвизма в образовательный процесс. Учителя школы активно реализуют поставленные



цели через повышения уровня своей профессиональной компетенции и добиваются положительных результатов.

- качество обучения растет и сохраняется, на протяжении последних трех учебных лет составляет от 60,5 до 62 %,
- растут результаты в предметных олимпиадах,
- 6 учителей – обладатели республиканских грантов «Наш Новый учитель», «Учитель-мастер» - 1,
- 5 учителей – эксперты ОГЭ и ЕГЭ

Часть учителей успешно внедряют в свою практику проведение уроков на русском – английском языке, русском- татарском и английском языках.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы будет работать по учебным планам билингвальной и полилингвальной школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

С целью реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 года учебно-воспитательная работа школы проводится с учетом положений утвержденной Стратегии (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстана от 17 июня 2015 года №443).

Цель: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся и обеспечения их безопасности и сохранения здоровья, для доступного качественного и конкурентно способного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями обучающихся и их успешной социализации. Воспитательная деятельность сориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания РФ и РТ<sup>1</sup> по 11 основным направлениям организации и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
  2. Духовно - Нравственное воспитание
  3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
  4. Интеллектуальное воспитание
  5. Здоровье сберегающее воспитание
  6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание
-

7. Развитие сферы культуротворческого и эстетического воспитания
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Развитие коммуникативной культуры
11. Экологическое образование и воспитание

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимает активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «74 годовщина в ВОВ»; «75 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда»
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни;

Проведена интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в республиканском мероприятии Тест по «Истории Отечества». Митинг, посвященный генералу – майору А. Бичурину.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, развитие школьного музейного уголка; интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассников
- Я – пятиклассник;
- Масленица
- театральные постановки к новому году, 9 мая
- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- Весенний бал;
- День космонавтики;

Школьный хор «Синяя птица» стали победителями стали победителями и призерами различных городских и республиканских конкурсов экологический конкурс «Радужная сцена» 1 место; Хореографический коллектив «Продвижение» стали лауреатами 1 степени «Созвездие-2020, Школьный театральный коллектив занял 1 место в конкурсе литературно-музыкальной композиции «Неугасимая память поколений!», стали



победителями конкурса «Секреты дружного класса». Республиканский творческий конкурс «Ватан» -1 место. Вокальная Студия - 1 место в вокальном конкурсе «Сандугач». Призовые места в республиканском творческом конкурсе «Я-Татарстанец!»

В направлении **трудового и экологического воспитания** формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, отдельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- реализован проект «Цветы наш школьный двор»;
- совместный субботник обучающихся и их родителей.
- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- школьная Ярмарка профессий.

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Нормы ГТО», соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей и учащихся школы); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ), а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по хоккею, по баскетболу.

В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. В школе проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Что? Где? Когда?». Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в школе проводится интеллектуальный турнир «Мудрый Совенок» и научный лекторий «Нескучная наука».

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды



ЮИД, правоохранительный отряд «Территория Закона», экологический отряд. Продолжает работу «Совет профилактики». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;
- Социально – психологическая Служба «Примирения».

Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение» заняло 1 место в городском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Позитивный объектив»; команда ЮИД лауреаты Городского конкурса среди отрядов Юных инспекторов движения школ города Казани «безопасное колесо - 2019». Редакция школьной газеты участвует в смотре-конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведена родительская конференция;

Родители активно участвовали в городском шествии «Парад отцов», в посадке деревьев «Аллеи славы», совместные субботники по очистке территории, спортивные мероприятия и т.д.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся школы состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев, айкидо, скалолазание.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников, 81 педагог школы имеет категории, что составляет 79,41% от общего числа педагогических работников, из них 25 (24,51%) имеют высшую квалификационную категорию. 18 педагогов награждены правительственными и отраслевыми наградами. Наряду с этим педагогический коллектив школы ежегодно пополняется молодыми кадрами. Шестеро молодых учителей являются обладателями гранта «Наш новый учитель».

Качественные характеристики педагогических кадров:

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория	0	5	7	18	25
Первая категория	8	12	21	15	56
СЗД	7	4	0	4	15
Не имеют категорию	5	3	2	9	10
<b>ИТОГО</b>					<b>106</b>
Имеют высшее образование	19	15	22	47	103
Имеют специальное образование				3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>106</b>

Аттестация учителей предполагает повышение профессионализма, развитие творческой деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагоги школы систематически повышают уровень своей квалификации. Активность педагогов отмечена и в прохождении курсов повышения квалификации. За отчетный период из 106 педагогических работников курсы повышения квалификации прошел 41 человек, что составляет 38,7 % от общего числа педагогических работников.

Аттестация педагогических работников за три года



	Всего	Всего имеют категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2018	84	65	19	46	15	4
2019	85	72	22	50	9	4
2020	106	81	25	56	15	10



В настоящее время 4 педагога из коллектива школы имеют ученую степень кандидата наук.

№	Ф И О	Тема	год
1	Галямов Эльмир Талгатович	Международные отношения в Среднем Поволжье и Приуралье в период революционных преобразований 1917-1920 г.г.: политика и идеология	2000
2	Гиляжиева Фирдаус Хабибрахмановна	Педагогическое наследие В.М. Чистякова и его отражение в теории и практике преподавания русского языка нерусским	1999
3	Гилязова Элеонора Валерьевна	Развитие педагогической мысли о семейном воспитании в России (вторая половина XVIII века).	2007
4	Зайнуллина Фарида Габделбаровна	Татарская деревня Казанской губернии: социально-экономическая и этнокультурная трансформация (1861-1917 гг.)	2008

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



## **5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе создано и работают семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей родного языка и литературы,
- учителей естественного цикла,
- учителей математики и информатики
- учителей эстетического цикла,
- классных руководителей,
- молодых учителей.

Всю работу методических объединений координирует методический совет школы, куда входят руководители МО, администрация школы.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Ежегодно на базе школы проводятся семинары для учителей и руководителей образования школ Республики Татарстана, а также образовательных организаций городов Российской Федерации. За отчетный период было проведено 10 семинаров различного уровня.

## **5.2. На каких площадях ведется образовательная деятельность.**

• На праве оперативного управления за МАОУ «СОШ №165» закреплено здание по улице Абдуллы Бичурина 22/26:

общей площадью 5651,2 кв. м

## **5.3. Территория образовательного учреждения.**

Площадь участка 2,37 Га, на котором расположены:

-Стадион с беговой дорожкой 240 м<sup>2</sup>

## **5.4. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

б) заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности

в) здание четырехэтажное, год постройки 1999, П-образной формы, имеется подвал 5651,2 м<sup>2</sup>

Имеется:

актовый зал: 1) площадью 167 м<sup>2</sup>;

спортивный зал: 1) площадью 274,4 м<sup>2</sup>; 2) площадью 156,8 м<sup>2</sup>

столовая: обеденный зал площадью 177,3 м<sup>2</sup>, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 82%.

## **5.5. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности. материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании.

Согласно проектному решению предусмотрены мероприятия по обучению детей-инвалидов: входные пандусы, двухуровневые перила, санузлы и т.д. Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотек предусмотрены книгохранилище, абонемент с фондом открытого доступа и кабинеты для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами.

Спортивная база школы включает два спортивных зала, хореографический зал. *На пришкольной территории имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, теннисная площадки, уличные тренажеры, спортивные МАФы,*

Для художественно-эстетического развития детей в школе используются актывый за хореографический зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 200 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают музыкальная, художественная, *(на основании договоров аренды).*

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтер.

## **5.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **5.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства. а также представляет собой культурно-просветительный и вспомогательный социальный институт, обеспечивающий общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные цели:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их



прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- организацию комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Задачи

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, анализу, отбору и критической оценке информации.

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.

- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

2. Организация деятельности библиотеки:

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой», утвержденными директором школы.

3. Функции библиотеки:

Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников. Библиотечный фонд на сегодня 40380 экз. Из них учебная литература 37311 экз., художественная 2591 экз.,

отраслевая 478 экз. В дар поступило в фонд 150 экз. В текущем учебном году учащимся выдано 30270 экз. учебников, что составляет 100% обеспеченности федеральными учебниками, 100% обеспеченности региональными учебниками.

Организована подписка на периодические издания 15 наименования представлены в фонде, 10 из них для учащихся.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремисткой литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

Общее число зарегистрированных пользователей 1225.

Воспитательная, просветительская деятельность библиотеки - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены 10 книжно- иллюстративных выставки.

Методическая- оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.



Приложение.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2014 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	987 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	874 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	949 человек/ 55,9 % учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 балл балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 6,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210/ 10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 1,8%
1.19.1	Регионального уровня	<b>37/ 1,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня человек	4/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	1342 человек/ 66,6% в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	153 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/ 79,4 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 24.51%
1.29.2	Первая	56 человек/ 54.9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	8/ 7,5%  21/ 19,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	80/ 75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /39,8 %

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,102 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514 человек/25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв. м